|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **32.** |
| **Nastavna tema:** | **Moj uzor** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Zdravlje** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A 3.3. Razvija osobne potencijale.  osr A 3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr C 3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | uzori | | |
| **Potrebno pripremiti:** | upitnike (Prilog 1, 2), pribor za pisanje | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razgovaramo o uzorima. Jesu li to poznati pjevači, glumci, influenceri, sportaši ili znanstvenici?  Po čemu su postali uspješni i poznati? Koje osobine imaju naši uzori? Učenici/učenice ispunjavaju upitnike (Prilog1). Oni koji žele, mogu pročitati što su napisali. Razrednik/razrednica upisuje imena osoba koja se navode. Zaključujemo kome se učenici najviše dive i koje su to njihove osobine zbog kojih nam se sviđaju.  **Središnji dio**  Učenici/učenice u tablice upisuju kakve bi osobe htjeli postati. Koje bi osobine htjeli imati kada odrastu.  **Završni dio**  Zaključujemo koje su to osobine i ideali kojima težimo. Trebamo naglasiti da su naše želje naši pokretači i da se trebamo truditi slijediti naše pozitivne uzore. | | | |

**Prilog 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOJ UZOR** | |
| **OSOBE KOJIMA SE DIVIM** | **OSOBINE KOJE IMAJU MOJI UZORI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Prilog 2**

|  |
| --- |
| **KAD ODRASTEM, ŽELIM IMATI SLJEDEĆE OSOBINE** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |